

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный электив. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической  
практике  
**по направлению 49.03.01 Физическая культура**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать навыки научного мышления, получить знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
3. освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий.

### **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.1.04 Дисциплина «Профессиональный электив. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике» относится к вариативной части учебного плана.

Формируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения; Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организация и управление ФК, Управление в ФКиС, Технологии ФСД, Подготовка к сдаче и сдача ГЭ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

### **3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Знать: Методику проведения тренировки по разносторонней

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>физической подготовке, технику специальных подготовительных упражнений. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>-Подготовить план научно-методического исследования.  -Сформулировать цель, задачи научно-методической работы.  -Разработать гипотезу научного исследования.  -Подобрать адекватные поставленным задачам методы научных исследований.  -Выполнять анализ литературных источников.</p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.</p> <p>Уметь: техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>
---	--

### 3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72часов)

### 4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### **5.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета